

**PENGEMBANGAN MEDIA BUAH PUJA
(BUDAYA DAERAH PULAU JAWA) PADA TEMA 1
INDAHNYA KEBERSAMAAN SUBTEMA 1 KEBERAGAMAN
BUDAYA BANGSAKU KELAS 4 SD**

SKRIPSI



OLEH :

WINDA CAHYANI ARLIN

NIM : 201610430311166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA BUAH PUJA (BUDAYA DAERAH
PULAU JAWA) PADA TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUBTEMA 1 KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU
KELAS 4 SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

WINDA CAHYANI ARLIN

NIM : 201610430311166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BUAH PUJA (BUDAYA DAERAH
PULAU JAWA) PADA TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUBTEMA 1 KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU
KELAS 4 SD**

**OLEH :
WINDA CAHYANI ARLIN
NIM : 201610430311166**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 02 April 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Yuni Pantiwati, M.Pd
NIDN. 0731039002

Pembimbing II



Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
NIDN. 0001066403

SURAT KETERANGAN
TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : WINDA CAHYANI ARLIN
NIM : 201610430311166
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
No. Telp : 085156861469
Judul skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA BUAH PUJA (BUDAYA DAERAH
PULAU JAWA) PADA TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN
SUBTEMA 1 KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU KELAS 4
SD

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 11 April 2020 serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 30 April 2020



Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
NIDN. 0706058402

MALANG

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Winda Cahyani Arlin
Tempat, tanggal lahir : Malang, 14 Juli 1997
NIM : 201610430311166
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Buah Puja (Budaya Daerah Pulau Jawa) Pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV SD” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat di jadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 02 April 2020

Yang menyatakan,



Winda Cahyani Arlin



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Bapakku Muchamad Sukarlin dan ibuku Indartik orang tua yang tegas, disiplin, humoris serta aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah engkau berikan dan dengan Tulus ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendoakan, serta Mendukung dan berkorban demi masa depanku yang cerah. Kalian selalu hadir dalam lantunan setiap Sujud dan Doa'ku.
- b. Adikku Hakim Wibowo Dwi Arlin dan Berlian Tri Arlin terima kasih atas kasih sayang, dukungan, motivasi dan membuat kakakmu ini selalu berteriak-teriak setiap saat karna tingkah laku kalian. Karena kalian adalah alasan aku bisa menjalani hidup dengan bahagia, suka duka dan penuh warna.
- c. Dosen pembimbing 1 Ibu Dr Yuni Pantiwati, M.Pd dan dosen pembimbing 2 Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd dan seluruh dosen PGSD UMM terima kasih telah menjadi dosen yang bijak, disiplin serta penuh perhatian kepada mahasiswa bimbingan ibu, dan terima kasih telah menjadi orang tua kedua saya di kampus. Terima kasih atas bimbingan, nasehat dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa Tulus dan Ikhlas.
- d. Ibu Minah dan Bapak yang jauh disana, terima kasih telah menyayangi dan mendukung ku hingga saat ini, berkat doa kalian aku bisa sampai pada detik ini. Kalian akan selalu ada di dalam setiap doa dan sujudku.
- e. Kakakku tercinta Doni, Ika serta si kecil Raka Haidar, terima kasih telah menjadi tetangga bahkan saudara, yang turut serta membantu menyelesaikan media skripsi, terima kasih atas dukungan doa dan senyum kalian.

- f. Teman-teman seperjuanganku PGSD 2016 kelas D yang selalu bersama dan tetap bertahan dalam keadaan suka duka, semoga kita bisa menjadi orang yang sukses serta bijaksana.
- g. Sahabatku Lana Winda Dwi Adhiatna Putri dan Ardita Kriscayani semangat bekerja nan jauh disana dan terima kasih atas dukungan, nasehat, kasih sayang serta leluconan kalian yang membuatku bisa lebih semangat menyelesaikan pendidikanku. Kalian selalu ada dalam doa dan sujudku.
- h. Calon teman hidupku dunia akhirat, terima kasih telah menjaga hati, dan berjuang untukku dan untukmu, entah siapa kamu aku tetap akan menjadi seseorang yang selalu belajar untuk menjadi baik.



ABSTRAK

Cahyani Arlin, Winda. 2020. Pengembangan Media Buah Puja (Budaya Daerah Pulau Jawa) Pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsa Kelas IV SD. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Yuni Pantiwati, M.Pd, (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Kata Kunci : Mengembangkan, media buah puja (Budaya Daerah Pulau Jawa)

Berdasarkan hasil observasi awal, wawancara dan dokumentasi awal di SDN Tulusrejo 2 Malang menunjukkan bahwa pendidik mengalami kesulitan memberikan gambaran jelas dan keterbatasan media pembelajaran yang konkrit pada tema 1 Subtema 1, peserta didik belum terlibat secara aktif, pendidik cenderung menggunakan media cetak dan media berbasis IT, keterbatasan waktu pendidik dalam mengembangkan media konkrit, kurangnya pemahaman peserta didik terhadap keberagaman budaya dan macam-macam provinsi yang ada di pulau Jawa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran “*Buah Puja*” pada materi “Keberagaman budaya pulau Jawa, gagasan pokok dan sifat bunyi” bagi peserta didik kelas IV SD, mendeskripsikan kelayakan penggunaan media pembelajaran “*Buah Puja*” pada materi “Keberagaman budaya pulau Jawa, gagasan pokok dan sifat bunyi” bagi peserta didik kelas IV SD.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE. Sumber data, pada peserta didik kelas IV SDN Tulusrejo 2 Malang tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 15 peserta didik. Penelitian dilakukan 09 Maret 2020.

Hasil penelitian menunjukkan media Buah Puja adalah media pembelajaran 3 dimensi yakni boneka plastik menggunakan pakaian adat pulau Jawa disertai dengan teks bacaan dan lagu daerah pulau Jawa yang dapat didengarkan peserta didik, tingkat kelayakan media Buah Puja pada pembelajaran tematik tema 1 subtema 2 mendapat kategori sangat baik dan layak digunakan dengan prosentase ahli media 95.8%, ahli materi 95.8%, ahli pembelajaran 96.1% dan terbukti pada respon peserta didik terhadap media Buah Puja 94.2%.

Hasil penelitian ini, media Buah Puja (Budaya Daerah Pulau Jawa) sangat baik, layak, menarik serta kreatif untuk digunakan pada pembelajaran tematik tema 1 subtema 1 pada kelas IV SDN Tulusrejo 2 Malang.

ABSTRACT

Cahyani Arlin, Winda. 2020. The Development of Buah Puja media (Regional Culture of Java Island) Arranged Theme 1 the Beauty of Intimacy Sub-theme 1 Cultural Diversity of My Nation's fourth grade Elementary School. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Guidance and Counseling, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Dr. Yuni Pantiwati, M.Pd, (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Key Word: Developing, Buah Puja media (Regional Culture of Java)

Based on early observations, interview and documentation had been done at Tulusrejo 2 State Elementary School Malang, it showed that teachers have difficulty giving a clear picture and the limitations of concrete learning media on theme 1 sub-theme 1, students have not been enthusiastically involved, teacher tends to use print media and IT-based media, limited time educators in emerging tangible media, students' lack of thoughtful of the cultural diversity and types of provinces in Java island.

This study purposes to describe the development of learning media "*Buah Puja*" on the material "Cultural diversity of the Java island, the key ideas and nature of sound" intended for fourth grade elementary school students, describe the feasibility of using the learning media "*Buah Puja*" on the material " Cultural diversity of the Java island, the key ideas and nature of sound " intended for fourth grade elementary school students.

Research and Development with ADDIE development models was employed in this study. The data source was the fourth-grade students of Tulusrejo 2 State Elementary School Malang in the academic year 2019/2020 with a total of 15 students. The study was conducted on March 9, 2020.

The results exposed that the Buah Puja media were 3-dimensional learning media to be exact plastic dolls using Javanese traditional clothing accompanied by reading texts and Javanese regional songs that students could hear, the feasibility level of Buah Puja on thematic learning theme 1 sub-theme 2 received fabulous categories and feasible to use with the percentage of media experts 95.8%, material experts 95.8%, learning experts 96.1% and it is proved in the response of students to the Buah Puja media 94.2%.

The results of this study, the Buah Puja media (Regional Culture of Java) is fabulous, reasonable, stimulating and imaginative to be used in thematic learning theme 1 sub-theme 1 in fourth grade students at Tulusrejo 2 State Elementary school Malang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Buah Puja (Budaya Daerah Pulau Jawa) Pada Tema 1 IndahNya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaaku Kelas 4 SD” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Yuni Pantiwati, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Rojikin, M.Pd, selaku kepala sekolah SDN Tulusrejo 2 Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ayahanda Muchamad Sukarlin, Ibunda Indartik dan kedua adikku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
5. Mahasiswa angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 02 April 2020

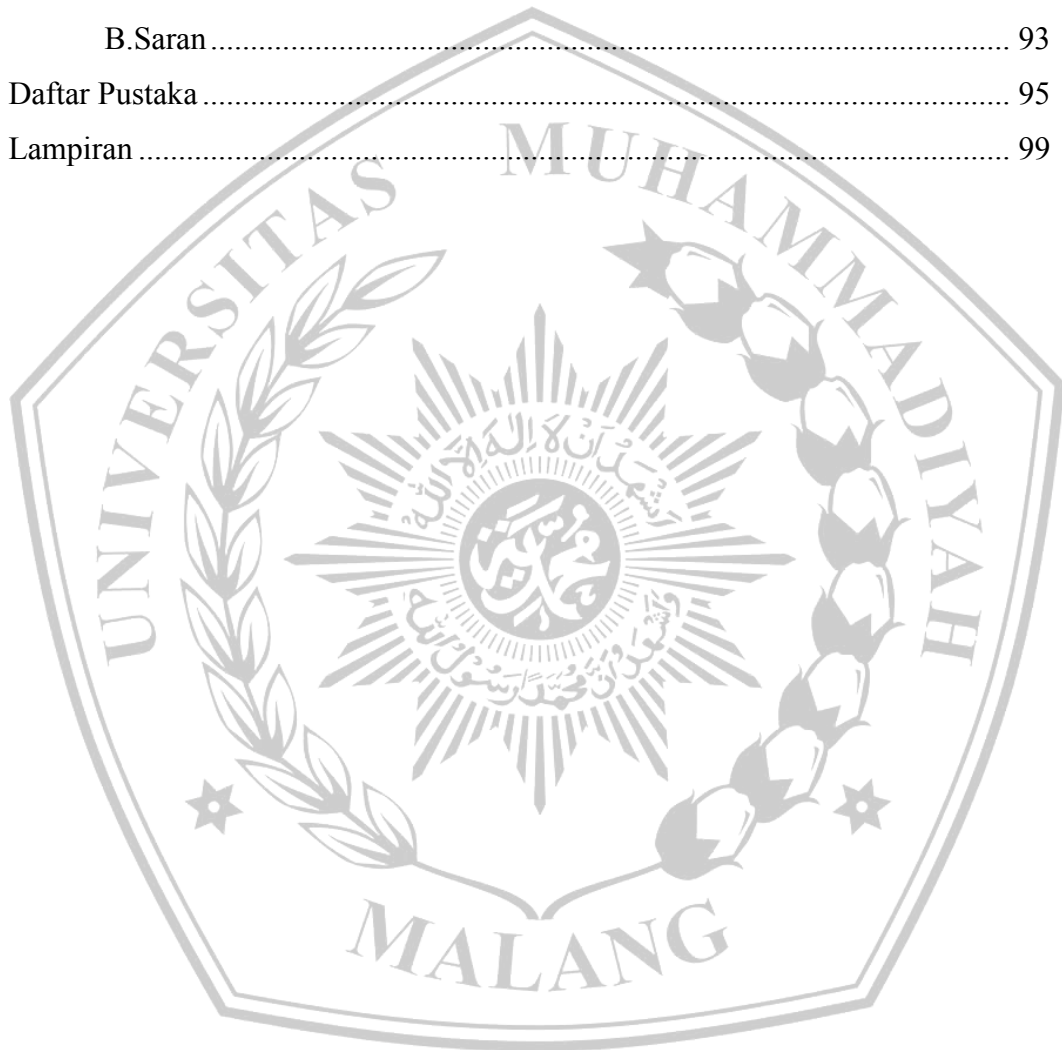


Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Surat Keterangan Tanda Mengikuti Ujian Skripsi	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Rumus	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan	13
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	14
G. Definisi Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teori	17
B. Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	42
BAB II METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	44
A. Model Penelitian & Pengembangan	44
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	45
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data	51

E.Instrumen Penelitian	53
F.Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A.Hasil Penelitian	64
B.Pembahasan	87
BAB V PENUTUP.....	93
A.Kesimpulan	93
B.Saran	93
Daftar Pustaka	95
Lampiran	99

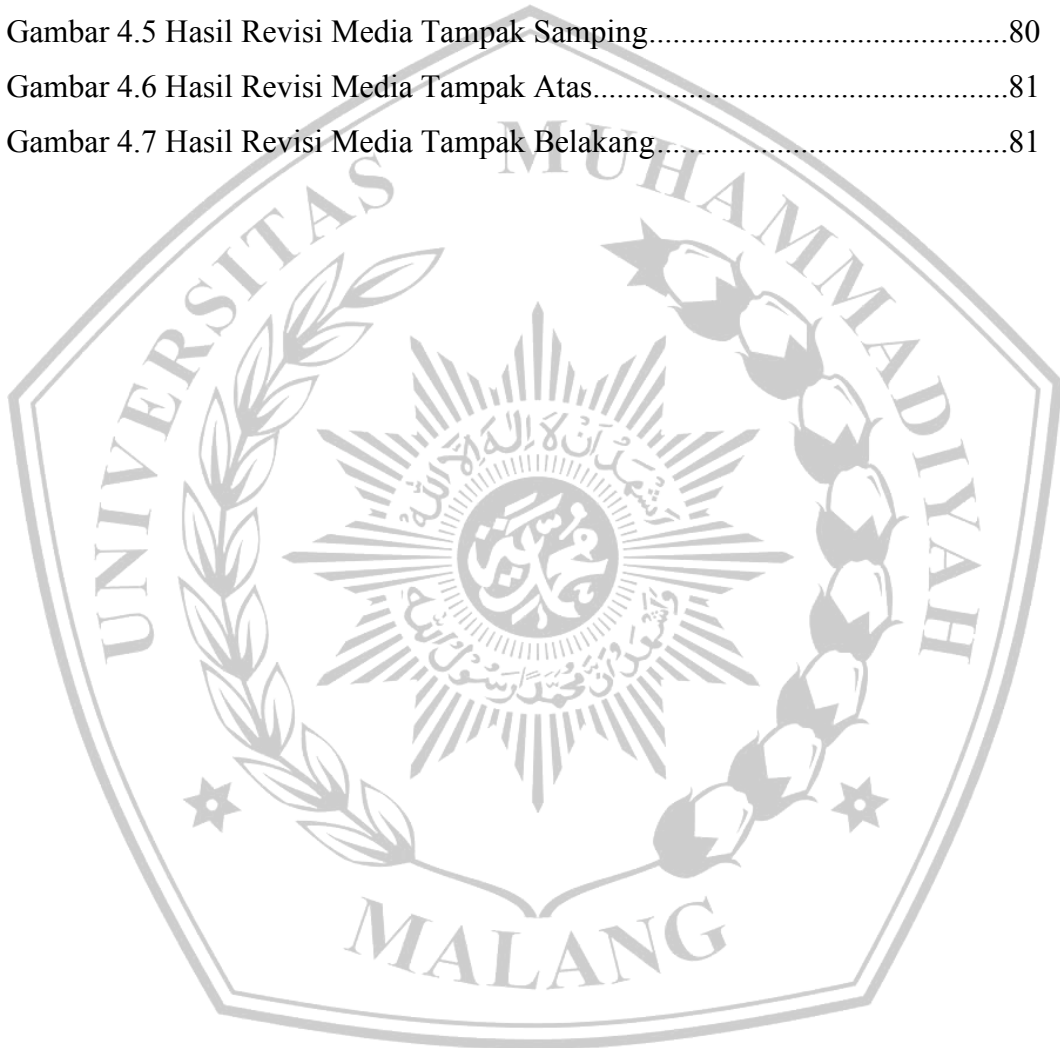


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	41
Tabel 3.1 Kualifikasi Validator.....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal	54
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi Kedua (Implementasi)	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Kuesioner (Angket) Ahli Media.....	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Kuesioner (Angket) Ahli Materi	56
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Pedoman Kuesioner (Angket) Ahli Pembelajaran	57
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Pedoman Kuesioner (Angket) Respon Peserta Didik.....	58
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi Awal	58
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi Implementasi Media Buah Puja ..	59
Tabel 3.11 Pedoman Penilaian Angket Validasi Ahli.....	61
Tabel 3.12 Interpretasi Skor Angket Validasi.....	61
Tabel 3.13 Skoring Skala Guttman.....	62
Tabel 3.14 Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif	63
Tabel 4.1 Penyajian Hasil Analisis Kebutuhan (Observasi Awal)	65
Tabel 4.2 Penyajian Hasil Analisis Kebutuhan (Wawancara)	66
Tabel 4.3 Penyajian Hasil Analisis Kebutuhan (Dokumentasi Awal)	67
Tabel 4.4 Kompetensi Dasar dan Indikator IPS.....	69
Tabel 4.5 Kompetensi Dasar dan Indikator Bahasa Indonesia.....	70
Tabel 4.6 Kompetensi Dasar dan Indikator IPA	70
Tabel 4.7 Storyboard Media Buah Puja (Budaya Daerah Pulau Jawa).....	72
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kedua.....	83
Tabel 4.9 Hasil Dokumentasi Kedua	84
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Peserta Didik Setelah Implementasi	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model ADDIE.....	45
Gambar 4.1 Tampilan Media Tampak Depan.....	74
Gambar 4.2 Tampilan Media Tampak Samping Kanan dan Kiri	75
Gambar 4.3 Tampilan Media Tampak Atas	76
Gambar 4.4 Hasil Revisi Media Tampak Depan	80
Gambar 4.5 Hasil Revisi Media Tampak Samping.....	80
Gambar 4.6 Hasil Revisi Media Tampak Atas.....	81
Gambar 4.7 Hasil Revisi Media Tampak Belakang.....	81



DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Perhitungan Kategori Hasil Validasi	61
Rumus 3.2 Perhitungan Kategori Hasil Vlidasi	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	100
Lampiran 2. Instrumen Validasi Media Tahap Pertama	101
Lampiran 3. Validasi Media Tahap Kedua	103
Lampiran 4. Instrummen Validasi Materi Tahap Pertama.....	105
Lampiran 5. Instrumen Validasi Materi Tahap Kedua.....	108
Lampiran 6. Instrumen Validasi Pembelajaran.....	111
Lampiran 7. Angket Respon Peserta Didik.....	113
Lampiran 8. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	115
Lampiran 9. LKK (Lembar Kerja Kelompok)	135
Lampiran 10. Lembar Jawaban Soal Evaluasi Siswa.....	136
Lampiran 11. Instrumen Observasi Awal	138
Lampiran 12. Instrumen Observasi Kedua.....	140
Lampiran 13. Hasil Wawancara.....	141
Lampiran 14. Dokumentasi Awal.....	142
Lampiran 15. Dokumentasi Kedua	143
Lampiran 16. Hasil Cek Plagiasi.....	144

DAFTAR PUSTAKA

- , Unsur-Unsur Model. (Online), (<https://studylibid.com/doc/902646/12-bab-ii-media-pembelajaran-maket-terhadap-hasil>), diakses 21 Desember 2019.
- , 2019. Kumpulan Rangkuman Materi Kelas IV Tema 1-5 SD/MI Kurikulum 2013. (Online), (https://books.google.co.id/books?id=-6yiDwAAQBAJ&pg=PT1&dq=materi+gagasan+pokok+dan+pendukung&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwi4II_AsozmAhWJbisKHVd1AbQQ6AEIKTAA#v=onepage&q=materi%20gagasan%20pokok%20dan%20pendukung&f=false) diakses 28 November 2019.
- Abdul Majid. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Rosdakarya
- Adisukarjo, Sudjatmoko. 2006. *Horizon Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV Sekolah Dasar*. Yudhistira.
- Aditirana. 2014. Penerapan Cognitive Load Theory (CLT) pada Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbantu Game 'Kuis Istilah' pada Materi Jaringan Komputer Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Angkowo R. dan A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Grasindo
- Asiera, A.D. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Papan Rantai Makanan Subtema 3 Memelihara Ekosistem Pada Materi Pokok Rantai Makanan Pada Suatu Ekosistem Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Yogyakarta: Un.Sanata Dharma.
- Asrotun. 2014. *Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Asyhar, Rayanda. 2012. *Kreatifitas Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Prasada (GP) Press Jakarta.
- Asyhari, A. Dan Silvia, H. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu, (Online), (ejournal.radenintan.ac.id), diakses 09 November 2019.
- Bagja, Wahyu, dkk. 2019. Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (ctl)* Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. (Online), (https://www.researchgate.net/publication/336698494_Model_Pembelajaran_Contextual_Teaching_And_Learning_CTL_Berbantu_Media_Miniatur_Lingkungan_Untuk_Meningkatkan_Hasil_Belajar_IPS), diakses 07 November 2019
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.

- Erhansyah, W. 2012. Pengembangan Web Sebagai Media Penyampaian Bahan Ajar Dengan Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Pada Organ Tumbuhan. Surabaya: UNESA.
- Guslinda. Dan Kurnia, R. 2018. Media Pembelajaran Anak Usia Dini.(Online), (<https://books.google.co.id>). Diakses 09 Novemebr 2019.
- Hadi, Sumandiyo. 2018. Revitalisasi Tari Tradisional. (Online), (<https://books.google.co.id/books?id=vYCFDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>), diakses 24 Desember 2019
- Haryono. 2015. Bimbingan Teknik Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Yogyakarta: Amara Books.
- Herianti, dkk. 2007. Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Sekolah Dasar. Yudhistira.
- Hisbullah, dkk. 2018. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. Makasar: Aksara Timur.
- Junaedi. Dedi. Desain Pembelajaran Model ADDIE. (Online), (https://www.academia.edu/35509908/DESAIN_PEMBELAJARAN_MODEL_ADDIE), diakses 4 Januari 2020.
- Kadir, Abd. Dan Asrorah, H. 2015. Pembelajaran Tematik (Volume 2). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- KBBI. 2019. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (Online), (<https://jagokata.com/arti-kata/maket.html>) , diakses 29 November 2019
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Model Silabus Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kisworo, 2017 Kisworo, Marsudi W dan Iwan Sofana. (2017).Menulis Karya Ilmiah (Penelitian, Penulisan, Presentasi dan Publikasi Ilmiah).Bandung: INFORMATIKA.
- Murtono, Sri, dkk. 2007. Seni Budaya dan Keterampilan. Ghalia Indonesia: Yudhistira.
- Nafi, Mubarak. 2012. Media Pembelajaran Tiga Dimensi. (Online), (<http://nafimubarakdawam.blogspot.com/2012/05/media-pembelajaran-tiga-dimensi.html>), diakses 1 Desember 2019.
- Panduan Teknis Kurikulum 2013 - SD. Kemendikbud.
- Parmin. 2009. Pengaruh Penggunaan Media Model Dan Gambar Terhadapprestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Ditinjau Darimotivasi Belajar Siswa. Universitas Sebelas Maretsurakarta

Permendikbud No 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.

Prastowo, Andi. 2019. Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta: Kencana.

Putri, Berty Wahyu. 2012. Penentuan Kualitas Audit Berdasarkan Ukuran Kantor Akuntan Publik dan Biaya Audit. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi, Vol.1, No.4. Surabaya.

Qomariyah, N. 2015. Penerapan Media Miniature 3D Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Matapelajaran Fiqih Kelas 3 A MTs Almaarif 02 Singosari Malang, (Online), (etheses.uin-Malang.ac.id), diakses 08 November 2019.

Rahmawati, 2008. Pengaruh Penggunaan Media Model Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Konsep Organiisasi Ke Hid Up An Universitas Islam 1 Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Ramli, Isidora. 2017. Pengembangan Media Konvensional Miniatur Kenampakan Alam Subtema Keindahan Alam Negeriku Untuk Siswa Kelas Empat (IV) Sekolah Dasar. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Resmini, N. dkk. (2009). Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. Bandung: UPI PRESS

Riduwan, 2014 Riduwan. 2014. Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian. Bandung: Alfabeta

Riyanti. 2017. Media Model, (Online), (<http://susitriyanti14320010.blogspot.com/2017/01/pembahasan-media-model-rancanganatau.html>), diakses 29 November 2019.

Santrianawati. 2018. Media & Sumber Belajar. Yogyakarta: Deepublish.

Sarliaji Cayaray. 2014. Model layanan perpustakaan sekolah luar biasa, (Online), (http://repository.upi.edu/11779/11/T_PKKH_1104495_Chapter2.pdf) diakses 10 Desember 2019.

Siska, Yulia. 2016. Konsep Dasar IPS Untuk SD/MI. Yogyakarta: Garudhawaca.

Sudjana, Nana dan Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, Nana. 2011. Penilaian Hasil Belajar dan Proses Belajar Mengajar. Bandung: Rosada Karya.

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: CV. Alfabeta.

Sumantri, M. 2014. Perkembangan Peserta Didik, (Online), (repository.ut.ac.id), diakses 08 November 2019.

Sumiharsono, R. Dan Hasanah, H. 2017. Media Pembelajaran (D. Ariyanto, Ed.). Jember: CV Pustaka Abadi.

- Susilana, R. Dan Riyana, C. 2009. Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syaodih, Nana Sukmadinata. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, Made. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tim Penulis. 2009. Mengenal Rumah Adat, Pakaian Adat, Tarian Adat an senjata tradisional 33 provinsi di Indonesia. Jakarta: Penebar CIF.
- Trianto. 2013. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2019. Jakarta.
- Wardani, dkk. 2017. Pengaruh Pengetahuan Wajib Pajak, Kesadaran Wajib Pajak, Sanksi Pajak Kendaraan Bermotor, Dan Sistem Samsat Drive Thru Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Kendaraan Bermotor. Jurnal Akuntansi Vol. 5 No. 1 Juni 2017: 15-24
- Yaumi, M. 2018. Media & Teknologi Pembelajaran (S.S.S. Fatmah, Ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.